**Классный час «Память бережно храним»**

**2В класс**

**Мустаева Ю.Ю.**

**Цель:** воспитание у ребят любви к своей Родине, чувства гордости за свой народ, уважения к его великим свершениям и достойным страницам прошлого; закрепление и углубление исторических знаний, развитие навыков самостоятельной творческой и поисковой работы, развитие и воспитание патриотических чувств на ярких примерах героизма нашей армии, храбрости и мужества народа.

**Задачи:**

1. Воспитать у подрастающего поколения чувства патриотизма и уважения к памяти защитников Отечества.

2. Расширить знания учащихся о Великой Отечественной войне.

3. Способствовать воспитанию патриотических чувств учащихся.

4. Содействовать развитию творческих, организаторских способностей детей.

5. Формировать умения и навыки поиска нужной информации.

**Оборудование:** карточки, вечный огонь, фотографии, книжная выставка, технические средства обучения.

**Ход классного часа:**

**Слайд 1** (*Вечный огонь).*

**Учитель.**Есть события, над которыми время не властно, и, чем дальше в прошлое уходят годы, тем яснее становится их величие. Что же это за события? (ответы детей)

В далеком 1941 году на улицах городов собралось много людей оттого, что из всех динамиков доносилось …

**Слайд 2** *(звучит речь Левитана – о начале Великой отечественной войны на фоне слайда.)*

**Учитель:** Что такое война? (Ответы детей)

**Слайд 3**  
- Какие слова ассоциируются у вас с этим словом?  
**Боль, радость, слёзы, горе, герой, патриот, весна, память, кровь, помощь, ужас, победа.***(На фоне звуков войны)*

**Слайд 4**(видео с кинохроникой начала Великой Отечественной войны.На фоне музыки «Священная война»)

**Учитель:** 22 июня 1941 год. Фашистская Германия обрушила на нашу страну страшный удар. Это была смертоносная лавина, прекрасно обученных, дисциплинированных немецких солдат. Они уже захватили Европу.**190 дивизий, около 5 тыс. самолетов, свыше 3 тыс. танков**, изрыгающих огонь и свинец - все это двигалось на нас, на наших дедушек и бабушек, которые были молоды так же, как мы с вами. Началась невиданная доселе по своим размахам и ожесточенности война, вошедшая в историю как Великая Отечественная 1945 .

**Слайд  5**(на фоне музыки)**Учитель:**И встала страна огромная на смертный бой, повзрослели до поры мальчишки и девчонки. Многие из них со школьной скамьи ушли на фронт, сдавали экзамен на аттестат зрелости на передней линии боя…  
    Рядом с именами легендарных героев войны Маресьева, Каплунова, Покрышкина и многих других мы называем имена юных героев, отдавших жизнь за победу.

**Слайд 6**(Фото Лёни Голикова)

**Учитель: Леня Голиков -** не раз он ходил в разведку, приносил важные сведения в партизанский отряд.  
  Был в его жизни бой, который Леня вел один на один с фашистским генералом. Граната, брошенная мальчиком, подбила машину. Из нее выбрался гитлеровец с портфелем в руках и, отстреливаясь, бросился бежать. Леня - за ним. Почти километр преследовал он врага и, наконец, убил его. В портфеле оказались очень важные документы. Штаб партизан немедленно переправил их самолетом в Москву.  
   Погиб Леня 24 января 1943 года в неравном бою под селом Острая Лука Новгородской области.  
    2 апреля 1944 года было присвоено пионеру-партизану Лене Голикову звание Героя Советского Союза.

**Слайд 7**(Зина Портнова)

**Учитель: Зина Портнова** участвовала в операциях против врага, распространяла листовки, вела разведку.  
   В декабре 1943 года девочку схватили фашисты и пытали. Отважная юная пионерка была зверски замучена, но до последней минуты оставалась стойкой, мужественной, несгибаемой. И Родина посмертно отметила ее подвиг высшим своим званием - званием Героя Советского Союза.

**Слайд 8**(Марат Казей)

**Учитель: Марат Казей**. ...Война обрушилась на белорусскую землю. В деревню, где жил Марат с мамой, ворвались фашисты. Осенью Марату уже не пришлось идти в школу в пятый класс. Школьное здание фашисты превратили в свой дом.  
  После смерти мамы Марат ушел к партизанам и стал разведчиком. Проникал во вражеские гарнизоны и доставлял ценные сведения.  
   Марат погиб в бою. Сражался до последнего патрона, а когда у него осталась лишь одна граната, подпустил врагов поближе и взорвал их... и себя.  
   За мужество и отвагу пионер Марат Казей был удостоен звания Героя Советского Союза.

**Слайд 9**(фото Брестской крепости)

**Учитель:** Велики подвиги тех, кому пришлось принять первый удар врага. На стене Брестской крепости простой солдат написал кровью: «Я умираю, но не сдаюсь! Прощай, Родина!» (первые две иллюстрации).  
   Ежедневно защитникам крепости приходилось отбивать 7-8 атак .Да, они стояли насмерть. Даже получив разрешение на отступление, бойцы 28-го отдельного стрелкового корпуса не оставили своих позиций. Еще восемь дней этот клочок земли был наш! «Восемь дней? Днем больше - днем меньше..., какая разница?» - может, бросит кто-то. Но те солдаты знали цену каждой пяди земли, они заплатили за нее своими жизнями.

**Слайд 10**(фото музея Брестской крепости)

На территории крепости выстроен ряд монументов в память героям, работает музей обороны Брестской крепости (досматриваем фотографии).

**Слайд 12**(Документальный фильм**)**

   В первые месяцы войны наша Армия отступала. К 10 июля немцы уже захватили Прибалтику, Белоруссию, Молдавию, большую часть Украины. Гитлер шел на Москву. Он считал, что стоит его войскам войти в Москву – и наш народ будет покорен.  
  Битва под Москвой отмечена массовым героизмом и самопожертвованием советских людей. За доблесть и мужество, проявленные в боях 181 человек удостоен звания Героя Советского Союза.  
А впереди была битва на Курской дуге, под Сталинградом, впереди было отступление врага и победный марш наших воинов на Берлин.   
  Более 20 миллионов жизней унесла та война. Но эти жертвы не были напрасными, фашисты были разбиты.    
  9 мая 1945 года Берлин, последний оплот фашизма, пал. Все небо взорвалось салютом долгожданной победы. В девятый день ликующего мая, Когда легла на землю тишина, Промчалась весть от края и до края: Мир победил! Окончена война

**Слайд 13 (**Клип «День Победы» )

**Учитель:**  − Наш народ с честью выдержал испытание войной. Он раздавил фашистскую гадину. − За мужество и отвагу, воинскую доблесть 13 миллионов воинов награждено орденами и медалями, 11 тысяч – удостоены высокого звания Героя Советского Союза. − Наш народ, народ Союза Советских Социалистических Республик, совершил подвиг, которому нет равных в истории.

**Слайд 14 (**Минута молчания)  
**Слайд 15 (**Показ слайдов с фотографиями памятников)  **Звучит песня «Журавли»**  
**Учитель:** Сегодня мы опять вспоминаем ту войну. Для того, чтобы помнить всегда тех, кто сделал всё, чтобы мы, живущие сейчас, могли смеяться и плакать, радоваться и огорчаться, учиться, работать - да просто жить. Пусть каждый из вас почувствует на себе строгие глаза павших, чистоту их сердец, ощутит ответственность перед памятью этих людей. Родина помнит своих героев. В каждом городе, селе есть памятники героям Великой Отечественной войны.

Если про подвиги героев древних битв вы можете узнать только от учителя истории или из книг, то про Великую Отечественную войну вам еще могут рассказать сами герои этой войны, живые свидетели и участники, то есть те, кто пережил ее и внес свой вклад в Победу. Их, к сожалению, немного осталось среди нас. И вы – последнее поколение, которое может поговорить с участниками Великой Отечественной войны. У тех, кто родится после вас, уже не будет такой возможности. Мы не должны забыть этот страшный урок истории. Как только люди забудут ужасы войны, война снова начнется на нашей земле. Миллионы людей погибли, чтобы на Земле был мир. Поэтому так щемит сердце, когда слышишь сообщения о войнах, пусть и региональных.

**Учитель** Что бы вы пожелали людям, живущим на нашей планете?